



Perugia Crocevia Linguistico

Associazione Culturale

PROGRAMMA CORSO INGLESE – CLASSE 1° ELEMENTARE

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere e dire il proprio nome.
(What's your name? My name is...)
(How are you? I'm fine, thank you!)
(How old are you? I'm...years old)
- Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.
- Lessico relativo a colori, a oggetti di uso comune, ai giocattoli, a oggetti scolastici, alle forme, a animali domestici e gli animali. (What is it? It's a.../What color is it? It's.../What shape is it? It's a...)
- Numeri e numero parole (1-10/Let's count! How many...?)
- Esprimere preferenze (My favorite color is.../My favorite pet/animal is.../My favorite food is...)
- Lessico relativo ad oggetti personali e la famiglia. (This is my family. This is my mommy/ daddy/brother/sister/baby...etc.)
- Alfabeto inglese e le parole di apprendimento inizia con le lettere(A-Z)
- Espressioni utili per semplici interazioni: comprendere istruzioni, salutare e rispondere ad un saluto, esprimere i propri d'animo.
(Good morning/afternoon/evening/night.)
(I'm...happy/sad/tired/angry/hungry/thirsty)
- Giorni della settimana (My favorite day is/days are...)
- Chiedere e rispondere riguardo la posizione di un elemento.
(Where is the...? It's on/in/under/behind...the table/chair...etc)
- Le quattro stagioni (My favorite season is/sesaons are...)
- Lessico relativo al tempo. (What's the weather like? It's sunny/rainy/cloudy/stormy. It's hot/cold/warm.)
- Imparare a dire...(Thank you and You're welcome!)
- Lessico relativo alle parti del corpo.
(This is my body/head/face/mouth/nose.)
(These are my eyes/ears/fingers...etc.)
(This is my right hand/left hand/right foot/left foot)
- Comprendere istruzioni, seguire indicazioni.
(Touch your shoulders/elbows/knees/toes...etc.)
(Let's go up/down/turn around/in/out...etc.)

- Per chiedere ed esprimere ciò che si può fare e cosa non si può fare.
(I can walk/run/skip/jump/hop/swim/sing/dance. I can't fly)

Canzoni:

- Hello song (simple greeting song)
- Baa, Baa Black Sheep
- Days of the Week
- Head, Shoulders, Knees and Toes
- If You're Happy and You Know It
- Hokey Pokey
- Wheels on the Bus
- Old McDonald

Giochi:

- Memory Games/Slap Games: (I have...)
- Transportation
- Weather
- Shapes
- Colors
- Numbers
- Animals
- Food (At the Market & At the Supermarket)
- Clothing and things (Clothes & At the Department Store)
- Sweets and pastries
- Picture Bingo Game: (Who has...?/I have...)
- Shapes
- Colors
- Animals
- Clothes
- Inside the house
- Food
- Means of Transport
- Nature and Weather
- Free Time
- School
- The Captain Game: (listening and miming)
- (Captain says...touch your head/turn around/jump up and down...etc.)

PROGRAMMA CORSO INGLESE – CLASSE 2° ELEMENTARE

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere e dire il proprio nome.
- Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.
- Ambiti lessicali relativi a colori, a numeri e numero parole (1-10), a oggetti di uso comune, a oggetti scolastici e a animali domestici. (What is it? It's a.../What color is it? It's...etc.)
- Lessico relativo a oggetti personali e alla famiglia. (This is my family. This is my mommy/ daddy/brother/sister/baby...etc.)
- Esprimere preferenze (My favorite color is.../My favorite pet is.../My favorite food is.../I like.../I don't like...etc.)
- Espressioni utili per semplici interazioni: comprendere istruzioni, salutare e rispondere ad un saluto, esprimere i propri d'animo.
(Good morning/afternoon/evening/night.)
(How are you? I'm fine, thank you! I'm....happy/sad/tired/angry)
(How old are you? I'm...years old)
- Giorni della settimana (My favorite day is/days are.../I like...because...)
- Unit 2/My Classroom
- Espressioni utili per semplici interazioni: chiedere e rispondere riguardo la posizione di un elemento, chiedere ed esprimere ciò che si sa e non si sa fare.
- Lessico relativo a oggetti scolastici e l'aula.
(Where is...? It's on/in/under/behind/in front of/next to the...desk/chair/bin/window/door etc.)
(I can fly/sing/dance/jump/clap my hands/stomp my feet.?
(Can you...? Yes, I can/No, I cant.)
- Le quattro stagioni e dei mesi dell'anno. (My favorite season is/sesasons are..../I like winter/spring/summer/autumn because...)
- Lessico relativo alle parti del corpo.
(I've got two eyes/one nose...ecc.)
(I've got black/brown eyes and short/long brown hair.)
- Numeri e numero parole (11-20)
- Lessico relativo al tempo.
(What's the weather like? It's sunny/rainy/cloudy/stormy. It's hot/cold/warm.)
- Espressioni utili per semplici interazioni: esprimere i propri gusti, chiedere e comprendere le preferenze degli altri.
(...tastes good/bad. I like.../I don't like. Do you like...? Yes, I do/No, I don't. What's your favorite food?)
- lessico relativo ai cinque sensi. (To see/hear/touch/feel/taste.)
- Lessico relativo agli ambienti della casa e ai cibi.
(Where is your room? My room is upstairs/downstairs.)

- Lessico relative agli animali domestici e animali da fattoria.
- Revisione di numeri e numero parole (1-20)
- Numeri ordinali e parole numero ordinale (first, second, third...etc)
- Lessico relativo a compleanni, mesi dell'anno e le stagioni.
(My birthday is.../When is your birthday?)
- Revisione delle strutture esplorate durate il corso.

Canzoni:

- Hello song (simple greeting song)
- Baa, Baa Black Sheep
- Days of the Week
- Head, Shoulders, Knees and Toes
- If You're Happy and You Know It
- Hokey Pokey
- Wheels on the Bus
- Old McDonald

Giochi:

- Memory Games/Slap Games: (I have...)
- Transportation
- Weather
- Shapes
- Colors
- Numbers
- Animals
- Food (At the Market & At the Supermarket)
- Clothing and things (Clothes & At the Department Store)
- Sweets and pastries
- Picture Bingo Game: (Who has...?/I have...)
- Shapes
- Colors
- Animals

- Clothes
- Inside the house
- Food
- Means of Transport
- Nature and Weather
- Free Time
- School
- The Captain Game: (listening and miming)
(Captain says...touch your head/turn around/jump up and down...etc.)

PROGRAMMA CORSO INGLESE – CLASSE 3° e 4° ELEMENTARE

- Formule di saluto, Comprendere e rispondere ad un saluto
- Espressioni per chiedere e dire il proprio nome, Presentarsi e chiedere il nome delle persone.
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
- Identificare, abbinare colori, figure, oggetti, animali.
- Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, chiedere e dare permessi, dire e chiedere cosa piace e non piace, esprimere preferenze, esprimere gusti, seguire semplici istruzioni, eseguire ordini) what, how, who,...how are you? How old are you? Where do you live? What's your favorite? Do you like...? What do you like? ...tastes good/bad, Can you...
- Lessico relativo ad oggetti personali, alla famiglia, alla scuola, all'abbigliamento, alla casa, al cibo, ai cinque sensi, agli amici, ai giochi, ai mestieri, al tempo, al mare ecc.

Parte Grammaticale:

- presente dei verbi essere, avere, piacere, potere con domande e risposte brevi
- pronomi personali soggetto
- aggettivi possessivi (my, your ecc.)
- aggettivi dimostrativi (this, that ecc.)
- aggettivi qualificativi e interrogativi: who, what, where, when, why, how.
- avverbi: upstairs, downstairs ecc
- preposizioni: on, under, in, next to, behind
- forma imperativa, e al negativo
- let's go (andiamo ecc.)

Per ogni lezione vengono svolti:

- Role Play a coppie in inglese
- giochi individuali e a squadre in inglese