



Perugia Crocevia Linguistico

Associazione Culturale

PROGRAMMA “ L’ INGLESE NELL’ETA’ DELL’INFANZIA “

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L’attività educativa-didattica del progetto sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all’esperienza più vicina al bambino. Saranno proposti utilizzando sempre la lingua inglese giochi di gruppo, imitazioni, attività manipolative, costruzione di cartelloni e schede, conte, canzoni, filastrocche, piccole drammatizzazioni ecc. ricordando che, nell’insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile che favorisce la motivazione dell’apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio.

FINALITA’ GENERALI DEL PROGETTO

- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
- Sviluppare le attività di ascolto.
- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare e usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione all’ingresso nella scuola primaria.
- Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (ob. fonetico).
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (ob. comunicativo).

METODOLOGIA

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di *puppet* (marionette animate) che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.

IDENTIFICAZIONE DELLE TEMATICHE SPECIFICHE

- Saluti
- Presentazione di se stessi
- Colori
- Numeri
- Parti del corpo
- Animali
- Oggetti
- Giocattoli
- Famiglia/casa
- Cibi.
- Scuola
- Abbigliamento
- Ecc. Ecc.

ATTIVITA' PREVISTE

- Attività di gruppo e individuali.
- Schede operative.
- Ascolto e visione di materiale multimediale, ove è possibile l'uso del computer con programmi specifici.

PRODOTTI

- Realizzazione di cartelloni di gruppo e prodotti individuali con l'uso di varie tecniche espressive.
- Raccolta del materiale prodotto in fascicoli personali.
- Realizzazione di giochi strutturati (domini, memory, bingo)
- Realizzazione di un little book personale (libricino) da conservare in ricordo dell'esperienza.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Giochi di gruppo, coppie, giochi di imitazione, role-play, attività grafiche, canzoni, filastrocche, uso di giochi strutturati, flashcards, video/audiocassette, libri.